Mh ,M iFke o"k uohu ikB;Øe 2009-10

cky fodkl vkj lh[kuk

bdkbZ & 1

cPPkk rFkk cpiu ds ckjs esa gekjh /kkj.kkvksa dh leh{kk

1. भय से बच्चों को सीखाया जा सकता है । इस कथन पर अपनी सहमति एवं असहमति के पक्ष में तर्क दीजिए ?
2. विषय के प्रति रूचि पैदा करने हेतु बच्चों को भय दिखाना जरूरी है इस पर आप अपने विचार बताईये ?
3. बच्चों को ट्यूशन भेजने के पीछे अभिभावकों की क्या मानसिकता होती है ?आप अपने विचार एवम् अनुभव बताईये ?
4. बच्चों में टयूशन के द्वारा उन सभी कौशलों का विकास किया जा सकता है जो शाला में किया जा सकता है अपने विचार बताईये ?
5. यदि ट्यूशन के द्वारा उन सभी कौशलों का विकास किया जा सकता है जो शाला में किया जा सकता है तो शाला को बंद करवा दिया जाना चाहिए । इस पर आप अपने अभिमत दीजिए ।
6. बच्चों में नैतिक मूल्यों का विकास काने हेतु भगवान का डर दिखाना कहां तक जरूरी है आप अपने विचार बताईये ?
7. ‘‘ बच्चें को सिखाने हेतु भय एक साधन होता है ’’ इस कथन पर अपने विचार बताईये ।
8. ‘‘ट्यूशन के द्वारा बच्चों में किस–किस तरह के विकास संभव है।’’ आओ चर्चा करे।
9. बचपन कैसा होना चाहिए ? आपके अनुसार बच्चों को विद्यालय का वातावरण किस तरह का मिलना चाहिए ?

10. बच्चे कि किसी वस्तु को लेने से पहले क्या उससे पूछना चाहिए । इस पर अपने विचार बताइए ।
11. बच्चों की कक्षा में उन्नति के लिए परीक्षा ली जानी चाहिए ? आपके विचार में उनकी परीक्षा का स्तर किस प्रकार का होना चाहिए ।
12. बच्चों को विद्यालय में पढ़ाई में पूर्ण स्वतंत्रता दी जानी चाहिए । आप इस बात से कहां तक सहमत हैं ।
13. बच्चों की असफलता का कारण वयस्कों की उनसे अपेक्षाएँ (प्रत्याशाएँ) होती है।'' उपरोक्त कथन की विवेचना कीजिए ।
14. बचपन में सिखाने की प्रक्रिया में कठोरता ''सीखने'' को विचलित कर देती है।'' विवेचना कीजिए ।
15. बच्चों की असफलता शिक्षक द्वारा चुनी गई शिक्षण पद्धतियों की देन है। उदाहरण सहित समझाइये ।

इकाई – 2

cky fodkl ijhp;

1. ''एक बालक अपने वातावरण एवं वंशानुक्रम का ही मिलाजुला स्वरूप है।'' समीक्षा कीजिए ।
2. विकास एवं वृद्धि में क्या अंतर है ?
3. एक किशोर की घनिष्ठता अपने परिवार से ज्यादा मित्रो से होती है, क्यों ?
4. बालक के विकास को प्रकृति और पालन किस प्रकार प्रभावित करते है? उदाहरण देकर समझाइये ।
5. एक बच्चों को बचपन में बात–बात पर डॉट पड़ती थी उसका कक्षा के अन्य बच्चों से मेलजोल बहुत कम है। उसके इस व्यवहार का विश्लेषण कीजिए ।
6. एक संकोची बालक को व्यवहार कुशल बालक बनाने के लिए आप क्या उपाय करेंगे ?
7. पारिवारिक संरचना किस प्रकार बच्चे के विकास को प्रभावित करती है ? विश्लेषण कीजिए ।
8. एकल कामकाजी परिवार बच्चे के विकास को किस तरह प्रभावित करता है ?
9. ''एक अच्छे वंशक्रम में जन्में बच्चे के समुचित विकास के लिए अच्छा परिवेश भी आवश्यक है।'' इस संबंध में तर्क दीजिए ।
10. एकल कामकाजी परिवार तथा संयुक्त परिवार में रहने वाले बालक के विकास हेतु उपलब्ध परिस्थितियों में क्या–क्या अंतर होता है ? समीक्षा कीजिए ।
11. कट्टर धार्मिक परिवेश से संबंधित बच्चे का सामाजिक विकास किस तरह प्रभावित हो सकता है इस पर अपना मत दीजिए ? धार्मिक कट्टरता की स्थिति से निपटने के लिए एक शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे ?
12. पारिवारिक आर्थिक स्थिति की बालक के विकास में क्या भूमिका है ? स्पष्ट कीजिए ।

13. शहरी और ग्रामीण परिवेश में रहने वाले बच्चों के शैक्षिक विकास की तुलना कीजिए ?
14. विकासक्रम में निरंतरता एवं विछिन्नता को एक एक उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ?
15. आप अपने शिक्षण के दौरान लैंगिक भिन्नता से उत्पन्न स्थितियों को कैसे नियंत्रित करेंगे ?
16. मानव के विकास की शारीरिक, संज्ञानात्मक एवं सामाजिक भावनात्मक प्रक्रिया को एक उदाहरण देकर समझाइये ।

lkekftd fodkl

1. बालक बालिकाओं के विकास क्रम के दौरान सामान्यत' लिंग के प्रति विभिन्न–विभन्न प्रतिक्रियाएँ तथा अभिव्यक्तियाँ देखने को मिलती है। विश्लेषण कीजिए।
2. भारतीय परिवेश में बालिका शिक्षा के प्रति सामान्य अभिवृत्ति की अपने शब्दों में चर्चा कीजिए ?
3. उच्च तथा निम्न सामाजिक वर्ग के बच्चों को उपलब्ध सुविधाएँ/असुविधाएँ किस प्रकार उनके सामाजिक विकास को प्रभावित करती हैं ?
4. यदि एक बच्चे के समक्ष उत्तरदायित्व तथा अभावों की परिस्थितियाँ हों, तो आपके अनुसार उस बच्चे का व्यक्तित्व कैसा होगा ? उसके व्यक्तित्व में किस प्रकार के लक्षण देखने को मिलेंगे ?
5. उच्च आर्थिक स्थिति वाले बच्चों के सामाजिक विकास पर प्रकाश डालिए ?
6. बाल कार्य तथा बाल श्रम में भिन्नता स्पष्ट कीजिए ?
7. धार्मिक गतिविधियाँ किस प्रकार बच्चे के विकास को प्रभावित करती हैं ?
8. संयुक्त तथा एकल परिवारों के बच्चों के विकास की तुलना कीजिए ?

9. ''व्यस्कों की प्रतिक्रिया बच्चों को उनके महत्व का आभास कराती है'' उपरोक्त कथन को उदाहरण सहित समझााइए ?

10. बच्चे के विकास पर पड़ने वाले भौगोलिक सुविधाओं के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए?

11. ग्रामीण तथा शहरी क्षेत्र में रहने वाले बच्चों के विकास की घनत्व के आधार पर तुलना कीजिए ?

ईकाई – 3

'kkjhfjd vkj fØ;kRed fodkl

1. आनुवंशिकता और वातावरण विकास को किस प्रकार प्रभावित करते हैं उदाहरण सहित समझााइये ?
2. क्रियात्मक विकास में भिन्नताएँ सीखने को प्रभावित करता है ? स्पष्ट कीजिए ।
3. बच्चे वयस्क की तुलना में कौशल सीखने के लिए अधिक समर्थ क्यों होते हैं ? आप अपने विचार बताईयें।
4. क्रियात्मक कौशल क्या है ?क्रियात्मक कौशल कितने प्रकार के होते हैं ? उदाहरण सहित समझााइये ।
5. स्थूल क्रियात्मक कौशल में वैयक्तिक भिन्नताएं पायी जाती है ? उदाहरण सहित समझााइये ?
6. स्थूल क्रियात्मक कौशल के विकास की गति सीखने को किस प्रकार प्रभावित करती है ?
7. स्थूल क्रियात्मक विकास और सूक्ष्म क्रियात्मक विकास में अतर स्पष्ट कीजिए ?
8. कुपोषण किसे कहते हैं ? कुपोषण सीखने को प्रभावित करता है। उदाहरण सहीत स्पष्ट कीजिए ।
9. शाला पूर्व बच्चों को संतुलित आहार की जरूरत क्यों पड़ती है ?
10. विकास के दर को प्रभावित करने वाले कौन–कौन से कारक है ?
11. Pre schooling child के दैनिक आहार में किन–किन तत्वों का समावेश होनन आव यक है और क्यो।
12. अनुचित पोषण और संतुलित पोषण किस तरह शारीरिक विकास को प्रभावित करता है।
13. स्थूल क्रियात्मक कौशल विकास के अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ।
14. बाल्यावस्था तथा किशोरावस्था के संवेगों में क्या अन्तर पाए हैं ?
15. तीन माह के बच्चे में कौन–कौन से संवेग देखने को मिलते हैं ?

16. एक नवजात शिशु के संवेगात्मक जीवन में कौन–कौन से लक्षण देखने को मिलते हैं ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ।
17. ऐसी दो संवेगात्मक अभिव्यक्तियों का वर्णन कीजिए जिनके माध्यम से नवजात शिशु अपने माता–पिता से सम्पर्क स्थापित करता है ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ।
18. कोई बच्चा दर्द में रो रहा है, या गुस्से में इसका पता कैसे लगाया जा सकता है?
19. बच्चों के रोने के प्रति अभिभावको की कौन–कौन सी प्रतिक्रिाएं हो सकती हैं ? भिन्न–भिन्न प्रतिक्रियाओं को उदाहरण सहित समझाइये ।
20. नवजात शिशु के मन में विश्वास की भावना विकसित करने के लिए माता–पिता को कैसा रवैया अपनाया जाना चाहिए ।
21. बच्चों में पायी जाने वाली स्ट्रेन्जर एंगजाइरी से आप क्या समझते हैं ?
22. किस आयु में नवजात शिशु दूसरों के हाव भावों को समझने में सक्षम हो पाता है एवं कैसे वह दूसरे की भावभंगिमा को समझ पाता है ?
23. बच्चों में शर्म और गिल्ट के संवेग कब उत्पन्न होते हैं ? इन दोनों संवेगों में क्या अन्तर हैं ? उदाहरण सहित समझाइये ।
24. किशोरावस्था में उत्पन्न होने वाले संवेगों का वर्णन कीजिए । उदाहरण सहित समझाइये ।
25. ऐसी दो अवस्थाओं का वर्णन कीजिए जिसमें अभिभावकों को बच्चों के साथ विश्वास स्थापित करने की अधिक आवश्यकता पड़ती है।
26. बच्चे के प्रथम 6 माह में उपस्थित संवेगों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए ?
27. ''मनुष्य के सोच, व्यवहार व भावनाओं में होने वाले परिवर्तन किसे कारण होता है।'' और क्यों ?
28. ''नैतिक सोच और नैतिक व्यवाहार के बारे से आप क्या समझते हैं । वर्णन कीजिए ।

29. ''बच्चों की उम्र बढ़ने पर उनके नैतिक तर्क में कैसे परिवर्तन आता है। स्पष्ट करो ।

30. नैतिक विकास में बच्चे अपने बड़ों के द्वारा बताये गए नियमों को मानते हैं यह देखा जाता है। वर्णन करो ।

31. व्यक्ति जब इस अवस्था में पहुंच जाता है कि वह अंतर्आत्मा की आवाज सुनता है। नैतिक विकास कि इस अवस्था को स्पष्ट कीजिए ।

32. संज्ञानात्मक विकास बच्चे के नैतिक विकास को प्रभावित नहीं करता । स्पष्ट कीजिए ।

33. ''छोटे बच्चे बाहरी सत्ता पर अधिक विश्वास करते हैं, परन्तु बड़े व्यक्ति स्वायत्ता पर अधिक विश्वास करते हैं।'' इस कथन से आप क्या समझते हैं। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

34. महिला व पुरूषों सामाजिक दुविधाओं को न्यायायिक दृष्टि से एक समान हल करते हैं। कैरोल गिलियन के इस बात स्पष्ट कीजिए ।

35. ''बच्चे व्यवहार के परिणाम को देखकर निर्णन लेते हैं, न कि व्यवहारकर्ता के उद्देश्य के आधार स्पष्ट कीजिए ।

36. एक बच्चे तथा एक किशोर की संवेगों में क्या अंतर पाये जाते है। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

37. 3 माह के बच्चे में कौन–कौन संवेग देखने को मिलते है। उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए ।

38. यदि कोई बच्चा एक कप/खिलौना को आनबुझ कर तोड़ता है। तथा वहीं पर यदि 12 कप हादसे से टूट जाते हैं तो वहां पर बच्चा जिन प्याजे के अनुसार किस प्रकार की प्रतिक्रिया करेगा समझााइये ।

39. नैतिक विकास से आप क्या समझते है। जिन प्याजे ने नैतिक विकास को किस प्रकार समझाया ।

40. ''कोई व्यक्ति किसी की जान बचाने के लिए दूसरे को नुकसान पहुंचाता है।'' इस कथन से आप कहां तक सहमत है। कोलबर्ग के अनुसार नैतिक चिन्तन की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करो ।

41. नैतिक सोच और नैतिक व्यवहार के बारे में अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

42. ''परिवार व संस्कृति से बालक के नैतिक चिन्तन का विकास होता है।'' आप इस बात से कहां तक सहतम है। अपने विचार बतलाइए ।

43. ''परिवार व संस्कृति बालक के नैतिक चिन्तन को प्रभावित करती है।'' आप इस बात से कहां तक सहमत है। अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

44. महिला व पुरूषों के दृष्टिकोण में क्या अंतर पाया जाता है। कैरोल गिलियन इस बात से कहां तक सहमत थे ।

ckY;koLFkk e: lkekftd fodkl lkLd'frd lnHk %&

1. लड़कों को लड़कियों की अपेक्षा अधिक महत्व दिया जाता है। क्यों ? अपने विचार प्रकट कीजिए ?
2. आर्थिक रूप से कमजोर बच्चों के विकास में किस प्रकार भिन्नता पायी जाती है?
3. धर्म की दृष्टिकोण से बच्चा और बचपन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ?
4. शालापूर्व बच्चों के साथ माता–पिता ने कितना समय बिताया से अधिक महत्वपूर्ण कैसे समय बिताया है ?इस पर विवेचना कीजिए ?
5. भौतिक परिस्थितियाँ बच्चों के विकास में जो असर डालती है,उनके कोई उदाहरण दीजिए ?

इकाई – 4

cky fodkl vkj lh[kuk

1. इन्द्रियों व चालन गतिविधियों से मिले अनुभव व उनसे हमारे मन में बनने वाली छबियां किस उम्र तक हमारे मन मे ंबनने वाली छवियां किस उम्र तक हमारे सीखने के मुख्य साधन होते है। क्यों ?
2. साल से छोटा बच्चा कप से चाय पीने की क्रिया का स्वांग करने की कोशिश करता है पर उसे टोपी मान कर पहने की नहीं । 2 साल से बड़ा बच्चा जब कप को टोपी मान कर पहनने का स्वांग करने लगता है तो उसके संज्ञान में किस तरह का बदलाव आ गया है व्याख्या कीजिए ।
3. 2 से 7 साल की उम्र के बीच बच्चे के खेल नाटक करने में किस तरह का बदलाव होता है ?यह बदलाव उनके संज्ञान में होने वाले किन परिवर्तनों को दिखाता है ?
4. 2 से 7 साल के बच्चे (चित्र बनने या पहेलियां जोड़ने जैसी गैर बनावटी गतिविधियों की तुलना में सामाजिक खेल नाटक में ज्यादा तन्मय रहते हैं। इससे उनके विकास की कौन सी जरूरते पूरी ले रही होती है ?)
5. 3 से 5 साल के बच्चे कागज पर क्रम लकीरें खींच कर किसी बड़े से पूछते हैं बताओं मैने क्या बनाया है? यह क्या दर्शाता है। क्या बच्चा किसी मानसिक प्रतीक को चित्र द्वारा दर्शा रहा है ?
6. उपरोक्त तीन स्थितियो में बच्चे के किस तरह का विकास होता हुआ नजर आता है– स्पष्ट करो ।
    - एक कप ही कप है – इसी से पीते हैं।
    - एक डिबिया कप है – इस से पी लेते हैं ।
    - कागज पर बानाई ये लकीरों कप है

7. हम उन्हें सिखाते हैं, पर बच्चे सीखते नहीं क्यों ? क्योंकि हम उन्हें सिखाते हैं हॉट का यह निष्कर्ष किस तरह पियाजे के सिद्धान्त को सही ठहरा सकता है ? स्पष्ट करो ।
8. संज्ञानात्मक विकास की चार अवस्थायें दुनिया के सभी जगह के बच्चों का चरित्र चित्रण करती है। ऐसा मानने के पीछे क्या तर्क हो सकते हैं ? स्पष्ट करो ।
9. 18 माह का बच्चा अनायास चीजों को गिराने फेंकने के बजाय पहले सोचने लगता है । उसके संज्ञान में होने वाले बदलावो ंको एक उदाहरण समझााइए । या वृत्ताकार प्रतिक्रियाएं दो साल तक के बच्चे में क्यों होती है ?
10. एक डेढ़ साल की बच्ची विन्नी हमारे घर आई । वह हमारे पालतु सफेद चूहों से बहुत आकर्षित थी । वह उन्हें हाथ में लेकर छोड़ देती थी व गिरा देती थी । वह बार–बार ऐसा ही करना चाह रही थी। मुझे चूहों को बचाना था, मैने सोचा कि मै बिन्नी को खिलौने की गाड़ी चलाने के प्रति आकर्षित कर लूं या घर बनाने के काम में या उसे एक साफट खिलौने बार–बार गिराने को दूं। विन्नी की संज्ञानात्मक जरूरत क्या थी ? मुझे उसके साथ क्या करना चाहिए था ?
11. दो लड़कियां कंचन और शारदा जो 9–10 साल की थी सड़क पर पिटू खेल रही थीं । उनकी छोटी बहन दुर्गा जो 5 या 6 साल की थी, उनके साथ खेल में भाग ले रही थी । क्या तीनों बच्चिायां एक ही संज्ञानाम्रक अवस्था में है ? कारण बताइए ।
12. शारदा ने एक दिन बताया ''मेरा गिट्टा तो बहुत दूर तक जाता है । मै उसे खास तरीके से फैकती हूं । तब दुर्गा लड़ने लगती है कि उसे मेरा वाला ही गिट्टा चाहिए । उसे लगता है कि गिटटा अच्छा है इसलिए दूर तक जाता है । वह यह समझ ही नही पाती कि मैं उसे जैसे फेंगती हूं उससे वह दूर तक जाता है वह मुझसे गिट्टा छीनने के लिए लड़ती ही रहती है।
13. इस उदाहरण में हमें पूर्व संक्रियात्मक सोच की कौन सी विशेषता दिखाई दे रही है, समझााइए ।

14. स्कूल पूर्व आयु की बच्ची ऊँट देखकर उसे घोड़ा कहती है। ऐसे में क्या वह अपने मन में एक नई योजना बना रही है या एक बनी बनाई योजना में ऊँट को शामिल कर रही है, स्पष्ट करें ।
15. वह बच्ची जब बाद में ऊँट को 'कूबड़ वाला घोड़ा ' कहने लगती है तो क्या वह अपनी बनी बनाई योजना में ऊँट को शामिल कर रही है या एक नई योजना बना रही है ? स्पष्ट करो ।
16. वह बच्ची ऊँट को घोड़ा और फिर कुबड़ वाला घोड़ा कहना छोड़ कर ऊँट कहना शुरू करे उसके लिए वह अपने मन में क्या–क्या क्रियाएँ कर चुकी होगी।

lh[kus dh izfØ;k ij fofHkUu fopkj

1. तथ्यों को याद कर लेना ही क्या सीखना है ? स्पष्ट कीजिए ।
2. अध्यापन के किस मॉडल का प्रयोग करते हुये आप बच्चे की नई जानकारी को प्रोत्साहित कर सकते हैं ? और कैसे ?
3. क्या सामान्य बुद्धि और मंदबुद्धि का बालक सीखने में असमर्थ होगा ? अथवा क्या केवल तीव्र वृद्धि का बालक ही सीखता है ? सामान्य या मंदबुद्धि वाला नहीं स्पष्ट कीजिए ।
4. बैंकिंग मॉडल को सीखना यानी रटना क्यों कहा जाता है ?
5. क्या प्रोग्रमिंग मॉडल में बच्चे अपनी स्वयं की जानकारी को सम्मिलित कर सकता है ? उदाहरण से स्पष्ट कीजिए ।
6. सीखना शब्द से आप क्या समझते है ? बच्चा 2 से 10 तक का पहाड़ा बिना देखे बोल लेता है पर 12 का पूछने पर नहीं बता पाता तो आप क्या समझेंगे कि बच्चा पहाड़ा सीख गया । हां तो क्यों ? नहीं तो क्यों ?
7. घटाने की समझ को आप बच्चों को कैसे समझायेंगे । कोई – 2 उदा. देते हुये बताइये ।

8. एक ही तरह के उदा. बच्चे की समझ को किस तरह प्रभावित कर सकता है ? समझाइये

9. सीखने से क्या आशय है ?

7. क्या एक शिक्षक को सीखने की विभिन्न प्रक्रिया का ज्ञान होना आवश्यक है ? यदि हां तो क्यों ? नहीं तो क्यों ?

8. जोड़ घटाने की प्रक्रिया को समझाने के लिये इबारती या अंक वाले सवाल दोनों में ज्यादा उचित आप किसे समझते हैं ? क्यों ?

9. आपके दृष्टि से सीखने का सर्वोत्तम मॉडल कौन सा है ? स्पष्ट कीजिए ।

10. बैंकिंग विधी, प्रोग्रामिंग विधी एवं रचनावादी विधी में से किस विधी को सीखने की अच्छी विधी मानते हैं ? क्यों ? स्पष्ट कीजिए ।

11. सीखने की रचनावादी का प्रयोग आप अपने अध्यापन कार्य में किस तरह करेंगे। उदा. देकर स्पष्ट कीजिए ।

bdkbl & 5

fodkl e [ky dk egRo

1. खेल क्या है ? आप बच्चें के विकास क्रम में खेल की क्या भूमिका देखते हैं?
2. खेल क्या खोज करने और सीखने के अवसर प्रदान करता है ? इस पर अपने तर्क दीजिए ?
3. ''कोई भी ऐसा काम जो बच्चों को आनंद देता है वह खेल है'' क्या आप इस बात से सहतम है अपनी समहती और असहमती पर तर्क दीजिए ।
4. खेल बच्चों के क्रियात्मक विकास में सहायक होते उदा. देकर बताये ?
5. खेल गतिविधि से बच्चा क्या सामाजिक होना सीखता है आप अपने तर्कों को उदाहरण द्ववारा स्पष्ट करें ।
6. सात साल का बच्चा कल्पित भूमिका का निर्वाह खेल में सही ढंग से कर पाता है। विश्लेषण कीजिए ।
7. बच्चों के मानसिक कौशल के निर्माण से खेल का महत्व अपने शब्दों में बतायें ।
8. प्राथमिक स्कूल के शैक्षणिक कार्य में खेल गतिविधि को कितना महत्व देंगे और क्यों ?
9. संरचनात्मक खेल और नाट्यकीय खेल में क्या भिन्नता है ? भिन्नताओ को उदा द्वारा बताओ ?
10. नाट्यकील खेल में बच्चे आत्मकेन्द्रित होते हैं पियाजे के द्वारा इस कथन को स्पष्ट करो ?
11. वास्तविक स्थिति की अपेक्षा नाटक बच्चों को अधिक नियन्त्रित करता है स्पष्ट करो ?
12. क्या कारण है पांच साल की विभु अपने शिक्षक के सामने 5 मिनट भी बिना आवाज किये सीधे नहीं बैठ पाती पर अपने दोस्तों के साथ स्कूल–स्कूल खेल रही होती है तो एकाग्रता से बैठती है ?

13. बच्चे को खेल का अनुभव न मिले तो उसके संज्ञानात्मक, भावात्मक, सामाजिक विकास को हानि पहुंचाती है इस कथन पर अपने तर्क दीजिए ।

bdkbl & 6

fo'k"k vko';drk okys cPps

1. मानसिक मन्दता क्या है ?
2. करण आठ वर्ष का है, पर उसका मानसिक विकास 4 वर्षीय बच्चे के बराबर है। उसकी आयु के अनुसार उसके मानसिक विकास की दर धीमी है यह आप किन–किन आधारों के द्वारा बता सकते हैं ।
3. मंदबुद्धि बच्चों को सामान्य बच्चों की तुलना में किस तरह कार्य करवाने एवं समय व माहौल देने से उनमें सीखने की योग्यता का विकास हो सकता है ?
4. मंदबुद्धि बच्चे दूसरे के साथ आसानी से अंतः क्रिया कर सके उनमें यह कौशल विकसित करने में हम कैसे सहायक हो सकते हैं ।
5. राम शहर में रहता है, मोनू ग्रामीण परिवेश में दोनो की आयु समान है । क्या इनकी बौद्धिक क्षमता में फर्क होगा ? उदाहरण द्वारा समझाइये ।
6. मानसिक मंदता और मानसिक रोग में क्या अंतर है।
7. क्या अति गम्भीर रूप से मंदबुद्धि बच्चों के लिये सामान्य बच्चों के स्कूल में दी जाने वाली शिक्षा उपयोगी सिद्ध होगी । उचित तर्कों के आधार पर समझाइये ।
8. मानसिक मंदता के क्या–क्या कारण हो सकते हैं ।
9. डाउन सिन्ड्रोम क्या है व उसके कारण क्या है ।
10. गर्भवती महिला के स्वास्थ्य का प्रभाव गर्भ में बढ़ रहे शिशु के विकास पर किस–किस तरीके से हो सकता है ।
11. जन्म के दौरान व जन्मोपरान्त ऐसी कौन सी सावधानियॉ है जिसमें बच्चे की मानसिक मंदता को रोका जा सके ।
12. सीखने की प्रक्रिया को मनोरंजक किस प्रकार बनाया जा सकता है।
13. घर अथवा शाला में मंदबुद्धि बच्चों के साथ किन–किन तरीकों से कार्यों को किया जाना चाहिये ।

14. विशिष्ट बच्चों से क्या अभिप्राय है ?
15. विशिष्ट बच्चों के पालन पोषण में विशेष तरीका अपनाने की आवश्यकता क्यों है?
16. विशिष्ट बच्चों को समाज में सामनजस्य स्थापित करने में कठिनाईयां होती है। समझाइये ।
17. क्या निर्धनता, बच्चों को विशिष्ट बच्चों की श्रेणी में लाकर खड़ी कर देती है। तर्क दीजिए ।
18. अपंगता का क्या अभिप्राय है। एक अपंग बच्चों को समाज या परिवेश में सामनजस्य स्थापित करने में क्या क्या कठिनाईयां होती है ।
7. अपंग व्यक्ति का भविष्य पूर्व निर्धारित और आशाहीन है। क्या आप इस कथन से सहमत है। तर्क के साथ समझाइये ।
8. किसी अंग या अंगों के क्षतिग्रस्त व्यक्तियों को आने आसपास के परिवेश से सामंजस्य बिठाने में कठिनाइयां आती है उनको अंगों के अनुसार सूचीबद्ध करे । और उन्हें कम करने के अपने उपाय के बारे में लिखिए ।
9. निम्न समस्या से सामाजिक सामंजस्य बिठाने में किस प्रकार की कठिनाइयां होगी उल्लेख करिये और उनकी कठिनाई दूर करने में किस प्रकार सहायक होंगे।
10. जल्दी गुस्सा आ जाता है ।
11. किसी महिला में आत्म विश्वास की कमी है।
12. एक नेत्रहीन व्यक्ति अपने रोजमर्रा के कामों में किन परिस्थितियो से कठिनाई का अनुभव करता है ? उन कठिनाईयों को कैसे दूर किया जा सकता है ?
13. एक नेत्रहीन व्यक्ति किन कार्यों को आसानी से कर लेता है।
14. निशक्तता के संबंध में हमारे समाज में होने वाली नकारात्मक भावनाओं का उल्लेख करिये । इनका हमारे समतामूलक समाज में क्या स्थान है तर्कपूर्ण ढंग से समझाइये ।

15. निशक्तता के नकारात्मक भाव से समुदाय के अंग के रूप में अपंगों को होने वाली प्रमुख कठिनाइयां बताइये ।
16. निशक्तो की उपस्थिति को नजरंदाज किस परिस्थिति में प्रायः किया जाता है लिखिए ।
17. निशक्त व्यक्तियों के शिक्षा की क्षमता के संबंध में कुछ प्रमुख धारणाओं और कंचन का उल्लेख करिए । उन पर अपना मत प्रस्तुत करिए ।
18. कड़ी मेहनत पक्की लगन असमता को दूर करने में कहा तक सहायक है। उदाहरण देकर उल्लेख करिए ।
19. विशिष्ट बच्चों में विभिन्नताओं होने के बावजूद अन्य बच्चों के समान समानता पाई जाती है। उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए ।

1. दृष्टि तीक्षणता की कितनी श्रेणियां होती है समझाइये ।
2. वुद्धिमता की विशेषता को श्रेणी के रूप में निरूपित करिये ? या कोई बच्चा बुद्धिमता के आयाम में समस्या श्रेणी में आता है या नहीं यह पता लगाने के लिए आप क्या करेंगे ?
3. अपंग बच्चे को किस प्रकार का सकारात्मक वातावरण मिलना चाहिए ?
4. एक अपंग व्यक्ति किसी भी चुनौती का सामना करने के लिए अपने को कब और कैसे समर्थ समझता है? उदा. देकर समझाइये ।
5. मानसिक मन्दता क्या है बताते हुए मानसिक मन्दता से होने वाली कठिनाइयों का वर्णन कीजिए ?
6. मानसिक मन्दता के स्तर पर प्रकाश डालते हुए मानसिक रूप से मन्द बच्चों के लक्षण बताइये ।
7. मन्दबुद्धि बच्चों को आप कैसे पहचानेंगे ?
8. बच्चे में स्वयोग्यता और आत्म सम्मान की भावनाओं के विकास का आधर क्या है उससे किस प्रकार के विचार और भावना विकसित होती है ?

9. अपंगता व्यक्ति की कार्यशीलता को कैसे प्रभावित करती है वह किस क्षेत्र में अक्षम नहीं है ? उदा.देकर समझाइये ।
10. अपंगों के प्रति अंधविश्वास और भय का दृष्टिकोण निरर्थक है विवेचना कीजिए ।
11. किसी व्यक्ति को सामाजिक भावनात्मक समस्या है या नहीं जानने के लिए आप क्या करेंगे ?

1. विशिष्ट बच्चों की जरूरतों, विकास और उनकी कार्यशीलता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख करते हुए बताइये कि शिाक होने के नाते उनके प्रति आपका रवैया क्या होगा ?
2. निम्नलिखिक विवरण को पढ़ कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए ?

   आपके विद्यालय में चार वर्षीय ऐसा बालक है जो बहुत शांत है वह कक्षा में न हो किसी से बात करता है और न ही उसका कोई मित्र है । खेल के समय वह कोने में खड़ा रहता है या अपने आप से खेलता है पर उसकी मां का कहना है कि घर पर उसके बहुत से मित्र है वह उनके साथ खेलता है पर उसकी मां का कहना है कि घर पर उसके बहुत से मित्र है वह उनके साथ खेलता है । अपनी मां को स्कूल की दिनचर्या के बारे में बताता है । स्कूल में उसका व्यवहार घर से अलग है –

   1. ऐसे बच्चे की क्या आवश्यकताएं और जरूरते हैं स्पष्ट करिये ?
   2. ऐसे बच्चे के सामाजिक भावात्मक संबंध में सामनजस्य स्थापित करने के लिए शिक्षक के प्रयास का उल्लेख कीजिए ?
   3. विशिष्ट बच्चे से आपका क्या अभिप्राय है बताते हुए उनकी कार्यशीलता के अवरोधों का उल्लेख करिये ।
   4. अपने परिवार या आस–पड़ोस के विशिष्ट बच्चों की विशेष जरूरतों का उल्लेख करते हुए उनके विकास में आने वाली कठिनाइयों को दूर करने के उपाय बताइये ?
   5. क्षति, अपंगता तथा अक्षमता में अन्तर स्पष्ट करते हुए समस्या से पीड़ित बच्चों के प्रति समाज के रवैये का वर्णन कीजिए ।

6. फिल्मों में खलनायक के व्यक्तित्व को अपंग शरीर वाला दर्शाना हमारी किस अभिवृत्ति को इंगित करता है ?
7. अपंगता व्यक्ति की कार्यशीलता को कैसे प्रभावित करती है ? वह किस क्षेत्र में अक्षम नहीं है उदा. देकर समझाइये ।

1.विशिष्ट बच्चों से क्या अभिप्राय है ?

2.विशिष्ट बच्चों के पालन पोषण में विशेष तरीका अपनाने की आवश्यकता होती है क्यों ?

3.विशिष्ट बच्चों को अन्य लोगों के सभी संबंध बनाने और उन संबंध को बनाये रखने के लिए कठिनाईया होती है । क्यों समझाइये ?

4.क्या निर्धनता बच्चों को विशिष्ट बच्चों की श्रेणी में लाता है ? स्पष्ट कीजिए।

5.बच्चों के अपंगता का क्या अभिप्राय है ? अपंग व्यक्तियों की अंतःक्रिया करने और

6.परिवेश में सामंजस्य स्थापित करने में क्या कठिनाईयॉ होती है ?